# Spis treści

**Wstęp** . . . . . 9

**Pożytki z metafory bezkresu oceanu**
*Marek Siwicki* . . . . . 11

**Rozdział I Historycznie o żeglarstwie wodnym i lodowym**
*Marek Siwicki* . . . . . 15

Idea morska po uzyskaniu niepodległości . . . . . 16
Nad jeziorem we wsi Charzykowy . . . . . 16
Początki żeglarstwa lodowego w Polsce . . . . . 19
Powojenne początki żeglarstwa lodowego . . . . . 26

**Rozdział II Kultura żeglarska w organizacjach**
*Marek Siwicki* . . . . . 32

Liga Morska i Kolonialna . . . . . 33
Akademicki Związek Morski . . . . . 35
Związek Harcerstwa Polskiego . . . . . 41
Sport żeglarski po 1945 r. . . . . 45

**Rozdział III Wychowanie do aktywności fizycznej**
*Marek Siwicki* . . . . . 48

Rola wychowywania pozaszkolnego . . . . . 49
Zasady wychowania zdrowotnego . . . . . 51
Aspekty wychowawcze rywalizacji sportowej . . . . . 55
Upowszechnianie dobra moralnego w sporcie . . . . . 60
Aktywność w wykorzystaniu czasu wolnego . . . . . 63

**Rozdział IV Nauka żeglarstwa formą edukacji i wychowania**
*Marek Siwicki* . . . . . 69

Swoistość oraz zagrożenia środowiska wodnego . . . . . 71
Program i zakres szkolenia żeglarskiego . . . . . 73
Szkoły i klasy sportowe o profilu żeglarskim . . . . . 79
Trening jako lekcja wychowania . . . . . 88
Rola i profesjonalizm instruktora i nauczyciela . . . . . 91
Specyfika regionalna w żeglarstwie . . . . . 100
Szkolne przystanie sportów wodnych . . . . . 102

**Rozdział V Wartości i rola żeglarstwa**
*Marek Siwicki* . . . . . 106

Wychowawcze wartości zajęć żeglarskich . . . . . 106
Kształcące i użytkowe atuty żeglarstwa . . . . . 110
Żeglowanie jako styl życia . . . . . 120
Samotnie dookoła świata . . . . . 123

**Rozdział VI Kadeci na żaglowcach szkolnych**
*Tomasz Maracewicz* . . . . . 135

Modele kształcenia oficerów . . . . . 135
Dzieło Fryderyka Stage'a . . . . . 136
Inne przykłady kształcenia kadetów . . . . . 140
Postać i dzieło Gustawa Ericssona . . . . . 141
Polskie jednostki szkolne . . . . . 143
„Lwów"– pierwszy polski żaglowiec szkolny marynarki handlowej . . . . . 143
Okręty szkolne Marynarki Wojennej . . . . . 147
„Dar Pomorza" – słynna „Biała Fregata" . . . . . 151
Następca „Białej Fregaty" – „Dar Młodzieży" . . . . . 155
Kształcenie kadetów we współczesnej Polsce . . . . . 157
Codzienność na „Darze Młodzieży" . . . . . 159
Wychowanie morskie na „Darze Młodzieży" . . . . . 169
Rejs Niepodległości jako spotkanie żeglarstwa cywilnego i zawodowego . . . . 170
Badania marynarzy „Daru Młodzieży" . . . . . 174

**Rozdział VII Szkoła pod żaglami**
*Agnieszka Leśny* . . . . . 176

Koncepcja „Szkoły pod Żaglami" . . . . . 176
Sylwetka i poglądy pedagogiczne Krzysztofa Baranowskiego . . . . . 177
Wychowawcza rola przyrody jako fundament koncepcji Krzysztofa Baranowskiego . . . . . 178
„Szkoła pod Żaglami" – idea . . . . . 179

Dyskurs pozytywny . . . . . 183
Szkoły pod żaglami i żeglarstwo szkoleniowe młodzieży na świecie . . . . . 185
Kanadyjska „Szkoła Pływająca" . . . . . 185
„Szkoła pod Żaglami" a koncepcje *sail training* i *adventure education* . . . . . 187

**Rozdział VIII *Sail training* a wychowanie morskie**
*Agnieszka Leśny* . . . . . 194

Korzenie *adventure education* . . . . . 195
Pedagogika przeżyć Kurta Hahna . . . . . 196
Źródła koncepcji *sail training* . . . . . 197
*Sail training* współcześnie . . . . . 199
Wychowanie morskie . . . . . 201
Charyzmatyczni kapitanowie . . . . . 202
Sylwetka i poglądy na wychowanie morskie Mariusza Zaruskiego . . . . . 203
Początki kariery morskiej . . . . . 203
Kapitan „Zawiszy Czarnego" . . . . . 206
Zaruski jako wychowawca . . . . . 206
Filozofia morza . . . . . 208
Sylwetka i poglądy na wychowanie morskie Josepha Conrada . . . . . 210
Harcerski ruch wodny . . . . . 215
Początki ruchu wodniaków – do II wojny światowej . . . . . 216
Harcmistrz Bublewski (1904–2007) . . . . . 217
S/y „Zawisza Czarny" . . . . . 219
Po przełomie politycznym . . . . . 221
Współczesne realizacje koncepcji wychowawczych Zaruskiego i Conrada . . . . . 222
„Latający Holender" . . . . . 223
Bractwo Żelaznej Szekli . . . . . 225
The Sail Training Association Poland (STAP) . . . . . 227
Stowarzyszenie „Edukacja pod Żaglami" (EpŻ) . . . . . 227
Bractwo Brygowe . . . . . 227
Fundacja „Szkoła pod Żaglami Krzysztofa Baranowskiego" . . . . . 228
Fundacja STS „Fryderyk Chopin" . . . . . 228
STS „Generał Zaruski" . . . . . 229
Współczesne polskie jednostki szkoleniowe . . . . . 230
Definiowanie wychowania morskiego . . . . . 231
Wielogłos i mnogość źródeł . . . . . 232
Ujęcia historyczne . . . . . 233
Wyzwania semantyczne . . . . . 234
Definicje w ujęciu pedagogicznym . . . . . 235
Wychowanie młodzieży . . . . . 238
Wychowanie morskie w kulturze fizycznej . . . . . 240
Perspektywy praktyków . . . . . 241

**Zakończenie** . . . . . 247

**Aneks** . . . . . 249

**Kto i co pisał o żeglarstwie**
*Marek Siwicki* . . . . . 249

**Bibliografia** . . . . . 256

**Spis ilustracji** . . . . . 275

**O autorach** . . . . . 277