

3. Sposób przeprowadzenia regat / omówić realizację zasad objętych zawiadomieniem o regatach, instrukcją żeglugi i programem regat oraz przy- czyny ewentualnych zmian / :

Zgodnie z zawiadomieniem, instrukcją żeglugi i komunikatami.

W dniu 85.09.05 wobec braku wiatru nie rozegrano żadnego wyścigu.

W dniu 85.10.06 przy wietrze 2^oB rozegrano jeden wyścig do godz.16,00

4. Bezpieczeństwo regat / wiele uwagi należy poświęcić problemowi bezpie- czeństwa i wyczerpująco go omówić, a śledzić innymi formami i tak- tyczną zgodność z obowiązującymi w zakresie bezpieczeństwa przepisami, a także wyciągać odpowiednie wnioski. Wyjaśnić należy rażące przypad- ki braków w osobistym wyposażeniu zawodników z punktu widzenia bezpie- czeństwa i zdrowia zawodników/ :

Zgodnie z przepisami jednostki ubezpieczenia, zawodnicy i łódzie.

5. Ocena uczestników regat / a/ ocena sportowego poziomu regat, b/ zachowanie się zawodników - omówić ewentualne przypadki naruszenia dyscypliny i podjęcie decyzje Sędziego Głównego, c/ ocena pracy kierowników ekip oraz ich współpraca z Komisją Sędziowską - wymenić rażące przypadki negatywno / :

Startowali tylko zawodnicy trzech klubów z Gdyni.

Trudny do określenia w jednym wyścigu.

Współpraca z kierownikami ekip bardzo dobra.

6. Charakterystyka protestów / ilość protestów, poziom, decyzje, ilość dyskwalifikacji w wyniku postępowania protestowego i bezprotestowego, protesty techniczne / :


Nie było.

7. Ocena działalności organizatora / wszystkie wysunięte w tym zakresie uwagi należy rzeczowo uzasadnić: **Bez uwag.**

8. Wnioski Sędziego Głównego / wnioski winny zawierać ich rzeczowe uzasadnienie, a kończyć się muszą jednoznacznym wnioskiem o zatwierdzenie lub o nie zatwierdzenia regat / :

1. Zatwierdzić wyniki wyścigu jako wyniki regat.
2. Zaliczenie wyników do punktacji okręgowej pozostawić do uznania GOZŻ.

Sędzia Główny


Mieczysław Tomal

Załącznik: ocena sędziów na arkuszach - tylko dla GKS PŁŻ.

UWAGA: integralną część sprawozdania stanowią wyniki ostateczne regat.